

Mensaje de la escuela

La misión de LAMB es crear un entorno de aprendizaje autodirigido en el que los niños puedan construir una base de conocimientos esencial para toda una vida de aprendizaje mientras desarrollan la alfabetización doble en inglés y español. La escuela funciona desde tres ubicaciones y educa a estudiantes desde preescolar a 5.º grado. El alcance de LAMB va más allá de las cuatro paredes de la escuela, con estudiantes y familias que provienen de los ocho distritos del Distrito de Columbia.



📍 5000 14TH STREET NW, Washington, DC 20011

🏠 Ward 4

☎ (202) 726-6200

Horario escolar

Lunes: 08:15 AM - 03:15 PM

Martes: 08:15 AM - 03:15 PM

Miércoles: 08:15 AM - 03:15 PM

Jueves: 08:15 AM - 03:15 PM

Viernes: 08:15 AM - 03:15 PM

Estudiantes totales (2021-22 inscritos alguna vez): 539

Docentes: 40

Líderes escolares: 13

Grados: PK3, PK4, KG, 1, 2, 3, 4, 5

Director(a): Charis Sharp

Estatus de título I: No

Local Education Agency (LEA): Latin American Montessori Bilingual PCS

Se requiere uniformes escolares: No

Autobús: 54, E2, E4, 52, 59, S2, S4, S9

Metrorail: Takoma Metro Station, Fort Totten Metro Station

Guardería antes de la escuela: Sí

- **Costar:** Pagada

Guardería después de la escuela: Sí

- **Costar:** Pagada

Programas escolares

Programa bilingüe/
inmersión lingüística

Día extendido

Programa Montessori

Asociación de padres de familia

Asociación de padres de familia: Sí

Contacto: No proporcionado

Sitio web:
www.lambpto.org/

Actividades extracurriculares y de enriquecimiento

Artes visuales

Música

And physical education classes

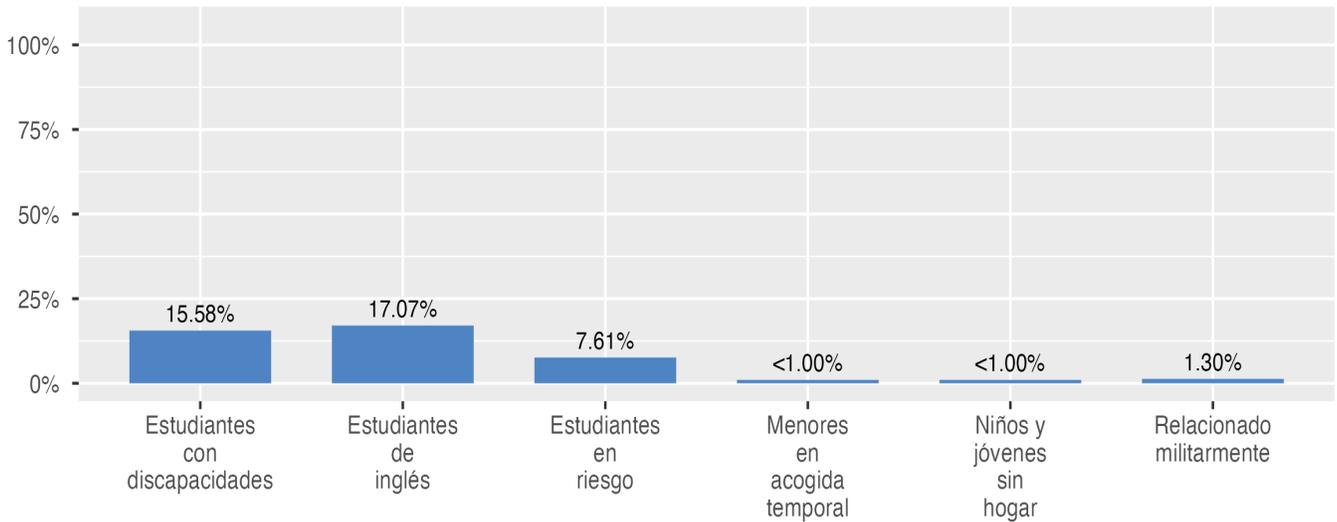
Inscripción escolar

El recuento de todos los inscritos es el número total de estudiantes que estuvieron inscritos en algún momento durante el año escolar; un estudiante que asistió a una escuela durante un día o durante 180 días se cuenta de la misma manera. Por esta razón, el recuento de todos los inscritos siempre será mayor que el recuento de auditorías.

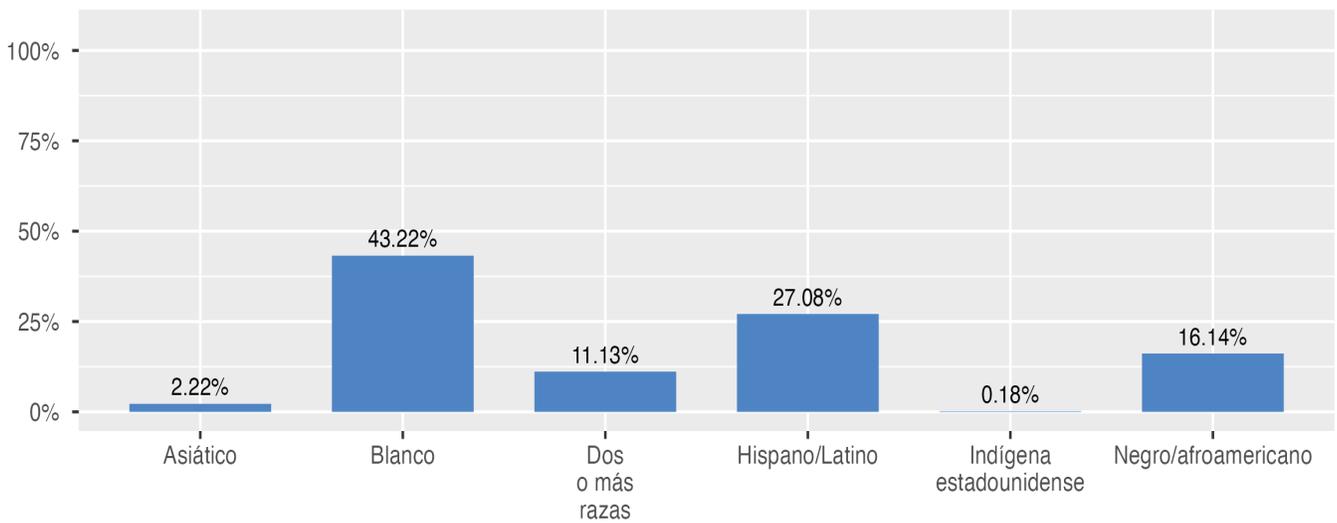
2021-22 Inscripción por grado

PK3	PK4	KG	Grado 01	Grado 02	Grado 03	Grado 04	Grado 05
78	102	79	75	65	59	56	25

Inscripción por grupos de estudiantes

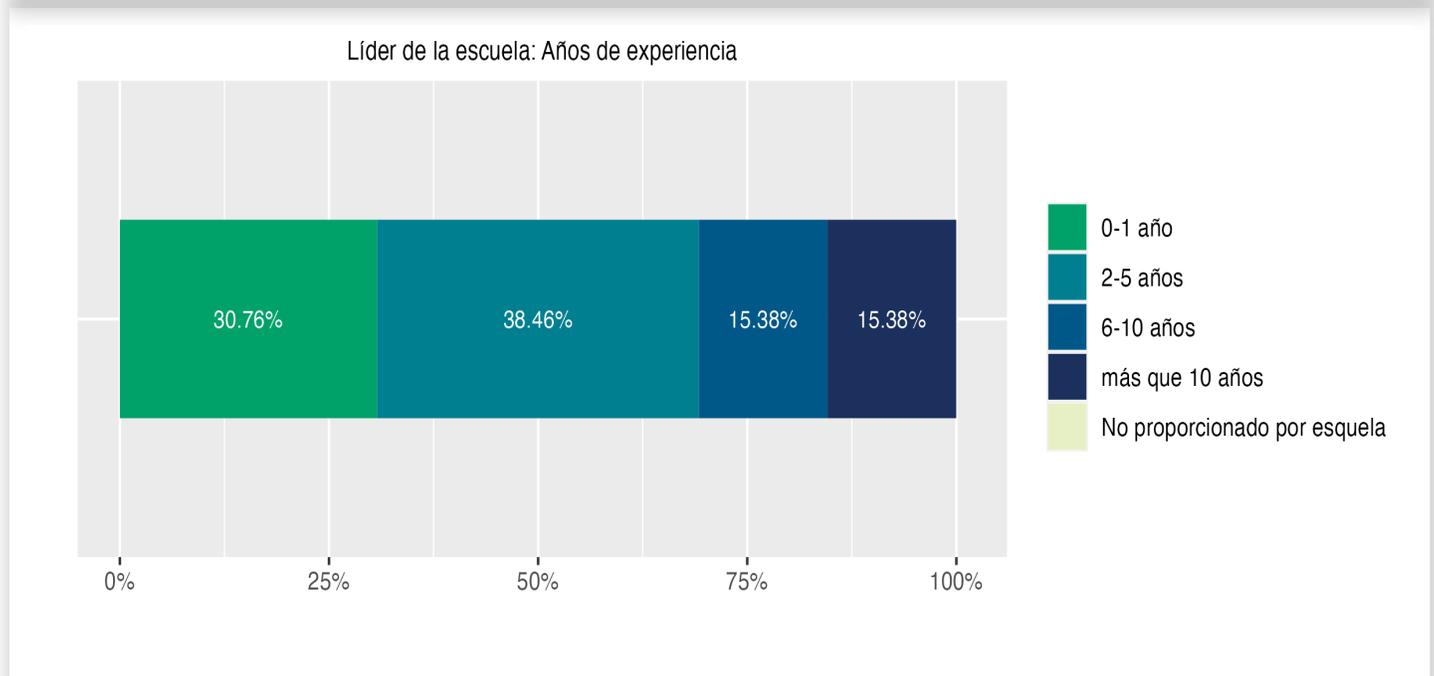
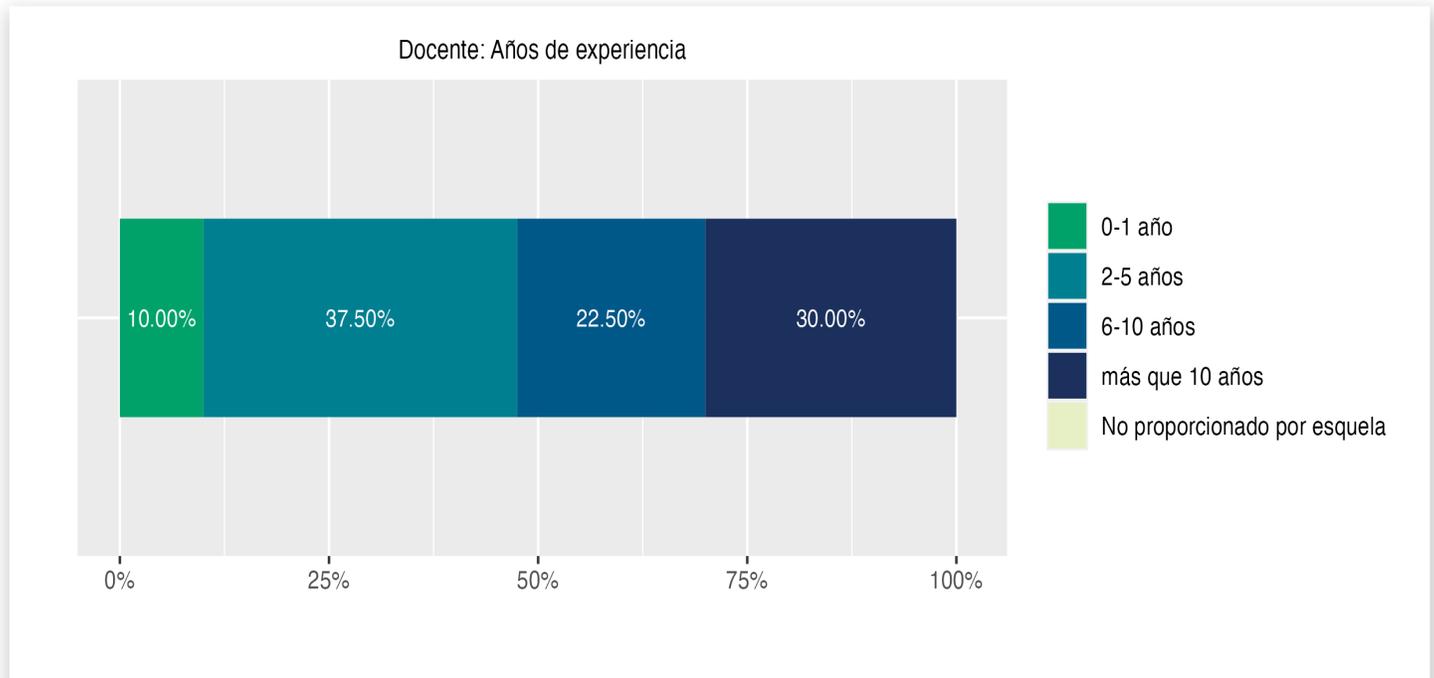


Inscripción por raza/etnia



Datos del docente y líder de la escuela

Esta página incluye información sobre los niveles de experiencia docente en las escuelas públicas y en las escuelas públicas chárter del D.C. En el caso de las escuelas públicas del D.C., esto también incluye la información sobre los docentes acreditados y titulados en el campo.

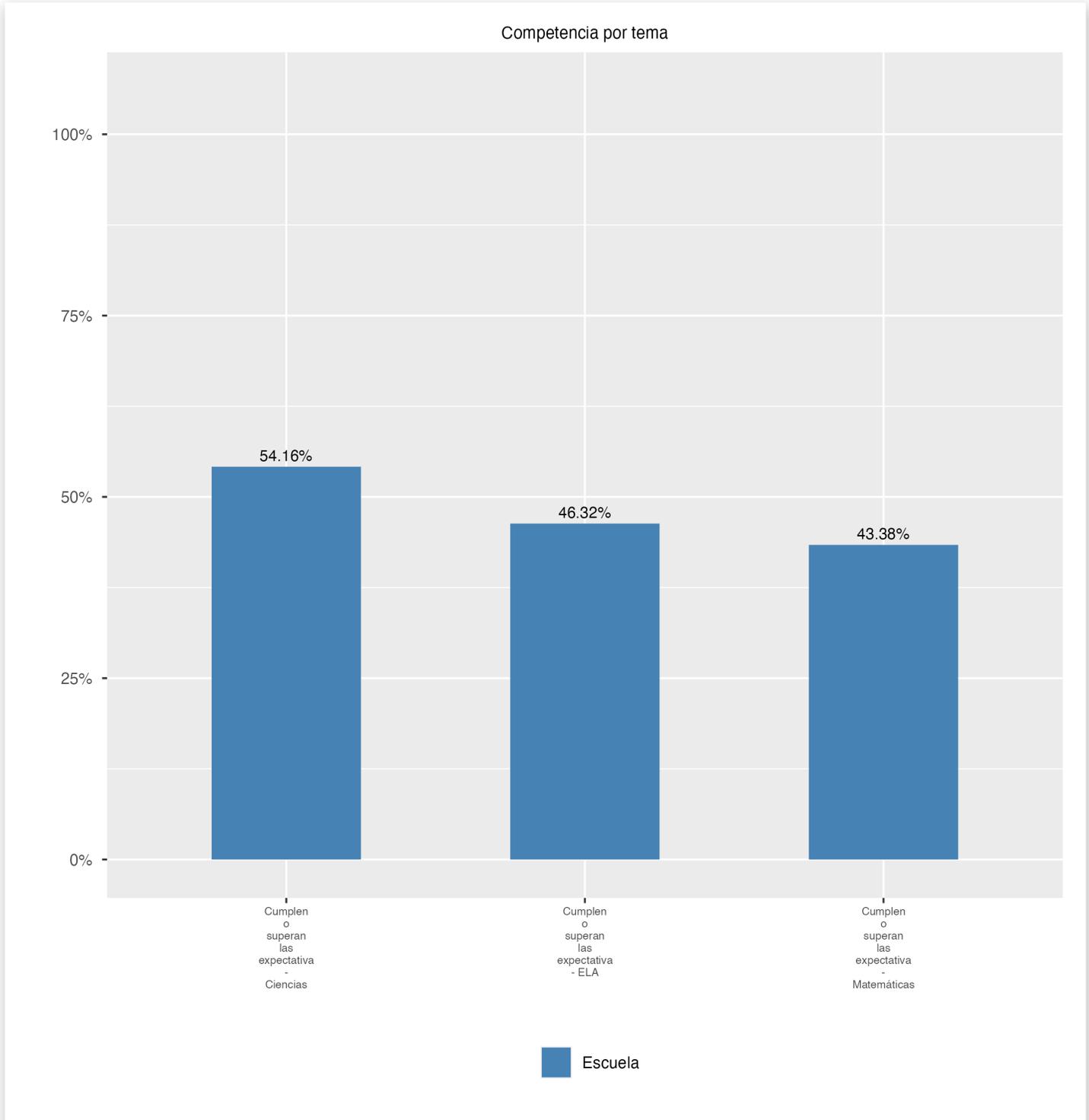


Disciplina y Seguridad Escolar

Información sobre disciplina y seguridad escolar en las escuelas públicas del D.C., de acuerdo a la recolección de datos sobre derechos civiles del Departamento de Educación de EE. UU., incluyendo las suspensiones y expulsiones de los estudiantes, los arrestos relacionados con la escuela, las denuncias de incidentes de violencia, hostigamiento y acoso están disponibles en el informe de disciplina del la OSSE y en los archivos de datos (<https://osse.dc.gov/page/data-and-reports-0>).

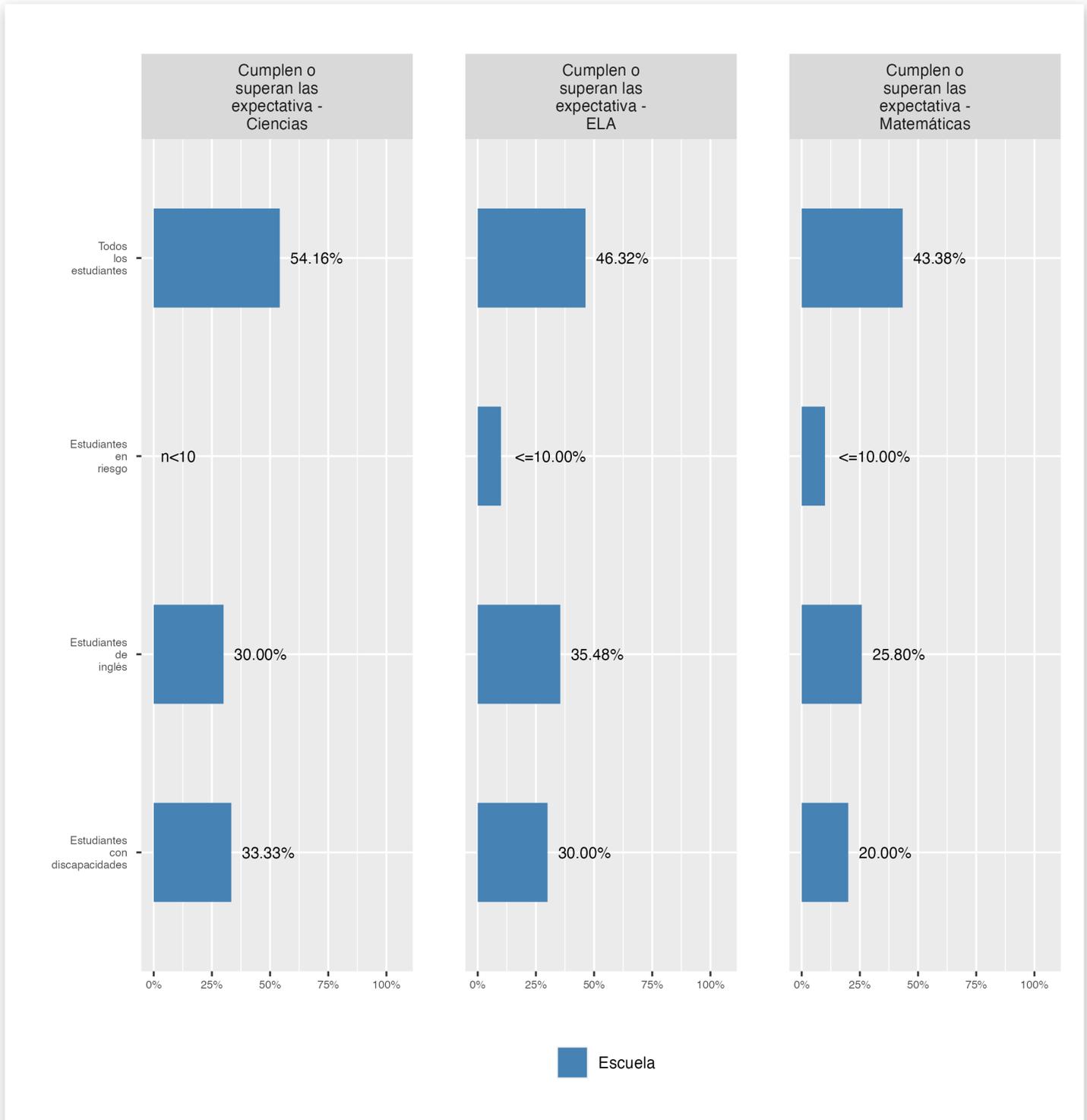
Competencia por tema

Esta página muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de nivel de grado o curso en las evaluaciones anuales estatales en artes del Lengua y Literatura inglesa (ELA), matemáticas y ciencias.



Competencia por grupo

Esta página muestra el porcentaje de grupos específicos de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de grado o nivel de curso en las evaluaciones anuales estatales.

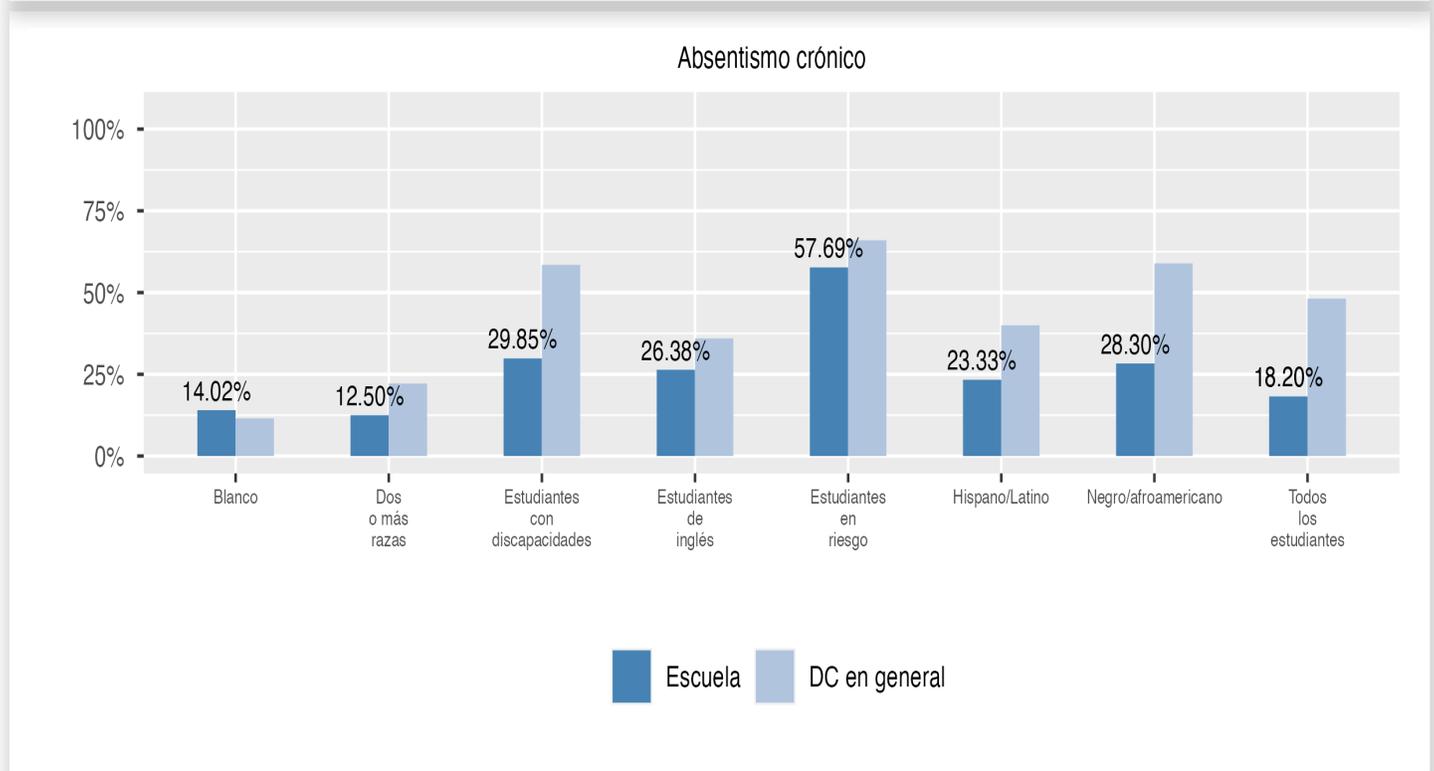
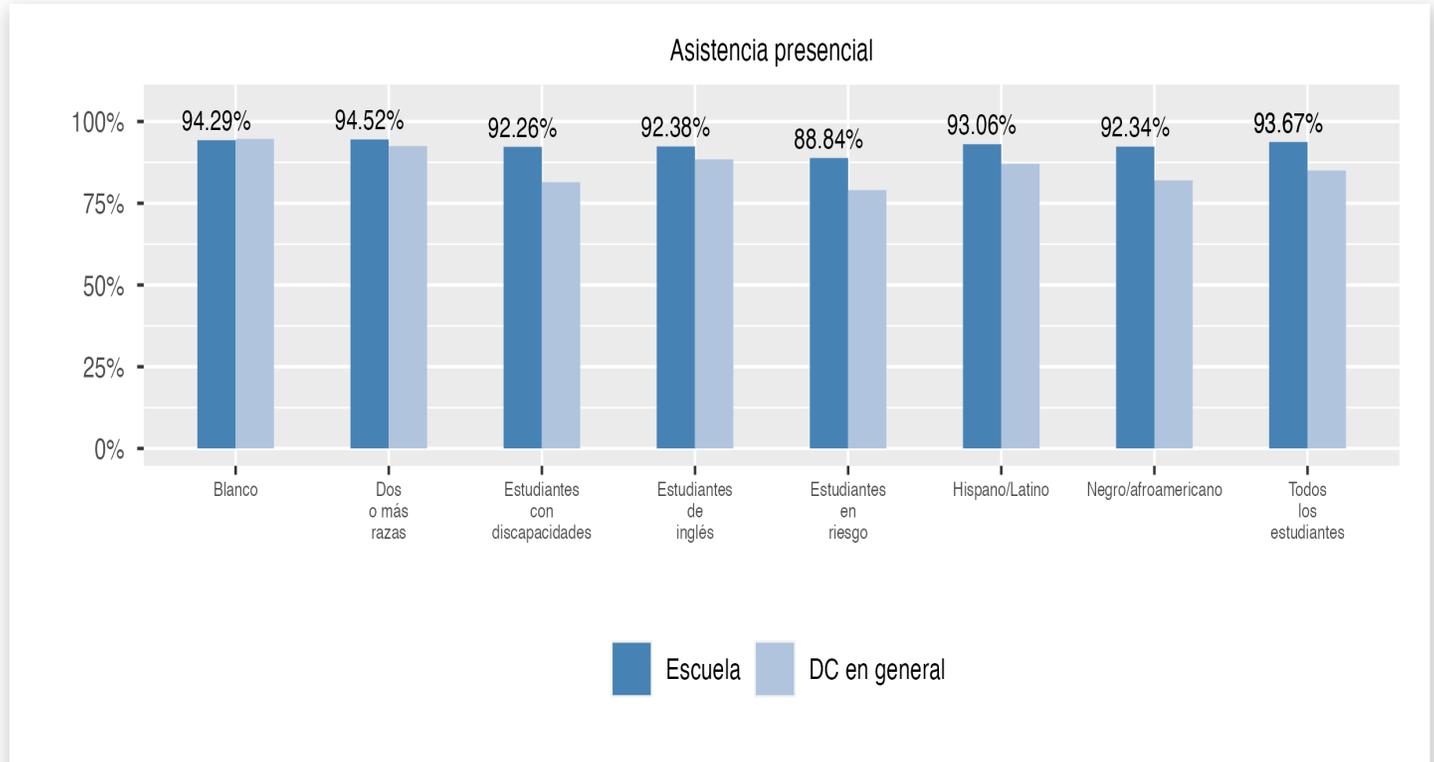


Competencia por tema

Las evaluaciones en ciencias se administran a los estudiantes en los grados 5 y 8, ya los estudiantes matriculados en biología de la escuela secundaria. Los datos que faltan indican que una escuela no atiende a los estudiantes que deben tomar las evaluaciones de ciencias en todo el estado.

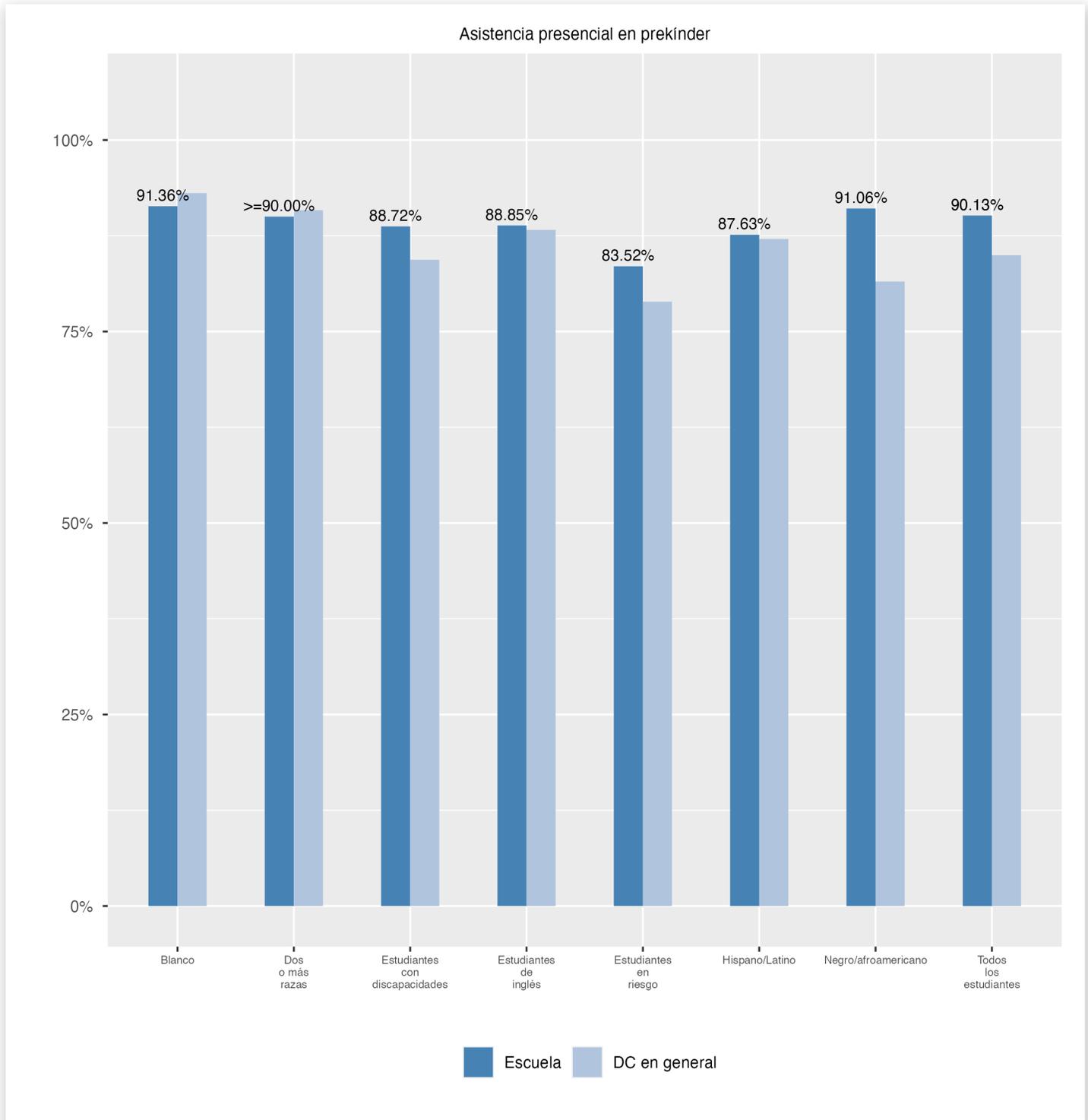
Asistencia

Revise la información sobre la asistencia a continuación, incluida la asistencia en el asiento para todos los estudiantes (hay una medida separada de asistencia para los estudiantes de prekínder, ya que el prekínder no es obligatorio) y el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes, lo que significa que faltan al menos 10% de las jornadas lectivas en las que estén matriculados durante todo el curso escolar en el colegio.



Asistencia presencial en prekínder

Revisión de la información sobre la asistencia a la escuela. Esto incluye la asistencia de todos los estudiantes (incluida una medida separada de la asistencia de los estudiantes de pre-k, ya que el pre-K no es obligatorio), el porcentaje de estudiantes ausentes crónicos, lo que significa que pierden al menos el 10% de los días de clase en los que están inscritos a lo largo del año escolar en la escuela.



Cambios en la inscripción

Explorar información sobre cuánto cambia la población en la escuela a lo largo del año o de un año a otro. Muestra información sobre cambios en la inscripción, incluyendo si los estudiantes dejan la escuela o ingresan a mitad de año, y si los estudiantes elegibles eligen reinscribirse en la escuela.

